



K20U 3231

Reg. No. :

Name :



I Semester B.A./B.Sc. Degree (CBCSS – Supplementary)

Examination, November 2020

(2014 – 2018 Admissions)

COMMON COURSE IN HINDI

1A07 HIN : Kavitha aur Kahani

Time : 3 Hours

Max. Marks : 40

- I. कम से कम 300 शब्दों में किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×7=7)
- 1) 'कफ़न' कहानी में चित्रित आलस और अय्याशी पर विचार कीजिये।
 - 2) उदय प्रकाश ने अपने अपराध बोध को किस प्रकार से अपनी कहानी 'अपराध' में चित्रित किया है ?
- II. कम से कम 300 शब्दों में किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×7=7)
- 3) कात्यायनी द्वारा 'शोक गीत' में प्रस्तुत विडम्बना पर प्रकाश डालिए।
 - 4) 'तोडती पत्थर' में चित्रित मजदूर औरत की दर्द पर प्रकाश डालिए।
- III. कम से कम 125 शब्दों में किसी एक अवतरण की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। (1×3=3)
- 5) रामनाम के पटतरे, देबें कौं कछु नाहीं।
क्या ले गुरू सतोखिये हौंस रही मन माहिं।
 - 6) धन रहीम जल पंक को लघु जिय पियत अघाई
उदधि बडाई कौन है जगत पियासे जाई।
- IV. कम से कम 125 शब्दों में किन्हीं दो अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। (2×3=6)
- 7) "विस्तृत नभ का कोई कोना,
भेरा न कभी अपना होना,
परिचय इतना इतिहास यही,
उमड़ी कल थी मिट आज चली।"

P.T.O.



- 8) “कूक उठी सहसा तरु वासिनी,
गा तू स्वागत का गाना
किसने तुमको अंतर्यामिनी,
बतलाया उसका आना।”
- 9) “अपनी जगह से गिरकर
कहीं के नहीं रहते,
केश औरतें और नाखून”

V. कम से कम 125 शब्दों में किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3×3=9)

- 10) कबीर की निर्गुण भक्ति पर प्रकाश डालिए।
- 11) तुलसीदास की भक्ति का परिचय दीजिए।
- 12) वेदना की गायिका महादेवी वर्मा का परिचय दीजिए।
- 13) ‘बेजगह’ कविता में व्यक्त विचार समझाईए।
- 14) ‘बीस साल बाद’ कविता की विशेषता।

VI. कम से कम चार वाक्यों में किन्ही आठ पर टिप्पणियाँ लिखिए।

(8×1=8)

- 15) कबीर की सखियों में व्यक्त सन्देश।
- 16) सूरदास की भक्ति।
- 17) रहीम का परिचय।
- 18) ‘हिमाद्री तुंग शृंग से’ कविता का रचनाकार कौन है और प्रतिपाद्य विषय क्या है ?
- 19) ‘करती बार बार प्रहार’ कौन किस पर वार करती है व्यक्त कीजिये।
- 20) सुमित्रानंदन पन्त की प्राकृतिक वर्णन की विशेषता।
- 21) ‘औरते’ कविता की विशेषता।
- 22) धूमिल का परिचय।
- 23) कात्यायनी का परिचय।
- 24) ‘मैं तुम लोगों से दूर हूँ’ कविता में व्यक्त विचार।